

**Corso di Alta Formazione con
50 ECM**

**Dal 25 settembre 2026
al 28 novembre 2026
FAD sincrona**

**COMUNICAZIONE
ALTERNATIVA
E AUMENTATIVA (CAA)
E TECNOLOGIE
ASSISTIVE
PER ASSISTENTI
ALLA COMUNICAZIONE**



DIRETTORE SCIENTIFICO

Dott.ssa Giuseppina Castellano – Terapista Occupazionale – esperta in CAA e Tecnologie Assistive - Direttore Didattico Master Universitario in CAA e direttore Scuola di CAA e Tecnologie Assistive del Consorzio Universitario Humanitas

PRESENTAZIONE

Il Corso sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e sulle Tecnologie Assistive (TA) nasce dall'iniziativa dell'Associazione ASACOM che intende offrire un'opportunità di formazione e aggiornamento professionale degli ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE (ASACOM). L'Associazione ASACOM rappresenta questa figura professionale, fondamentale nella scuola di ogni ordine e grado, per attivare le sinergie di progettazione e personalizzazione rivolte agli studenti con disabilità, soprattutto finalizzate all'inclusione sociale e all'accesso all'istruzione. L'Associazione ASACOM, tutelando la qualità e professionalità dell'Assistente alla Comunicazione, garantisce il rispetto del diritto all'istruzione e alla partecipazione di tutti gli studenti con disabilità e con bisogni speciali. Il ruolo di questa figura professionale è fondamentale nella scuola di ogni ordine e grado per attivare le sinergie di progettazione e personalizzazione rivolte agli studenti con disabilità, soprattutto finalizzate all'inclusione sociale e all'accesso all'istruzione. L'Assistente alla Comunicazione formato in CAA e particolarmente nelle Tecnologie Assistive Digitali (TAD) è la figura che maggiormente supporta il docente di sostegno e i docenti curricolari nella programmazione e gestione della didattica rivolta agli studenti con disabilità, rappresentando anche una figura di collegamento tra scuola, famiglia e ambito riabilitativo. La Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa del Consorzio Universitario Humanitas promuove da diversi anni percorsi formativi, tra cui Master Universitari di I Livello e Corsi di Alta Formazione Universitaria, realizzati in collaborazione con partner specializzati nel settore delle Tecnologie Assistive Digitali (TAD). Il corso prevede di fornire i principi di CAA, la formazione sull'uso dell'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) in modo tale che l'Assistente alla Comunicazione possa portare il proprio contributo esperto nel Gruppo Operativo di Lavoro (GLO) proprio per la capacità professionale di definire le criticità e i punti di forza dello studente con disabilità e proporre le azioni necessarie al superamento sia delle Barriere Funzionali che Ambientali. Verrà sviluppata una panoramica delle principali tipologie di ausili e dispositivi tecnologici, di bassa e alta tecnologia, impiegati nei percorsi di Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA), evidenziandone il ruolo fondamentale all'interno del progetto riabilitativo e comunicativo. Particolare attenzione sarà dedicata all'importanza di un assessment dinamico e personalizzato, indispensabile per individuare le soluzioni tecnologiche più adeguate alle caratteristiche, ai bisogni e alle potenzialità di ogni persona con disabilità. La continua evoluzione delle tecnologie assistive rende oggi disponibili strumenti sempre più flessibili, configurabili e adattabili ai diversi contesti di vita, favorendo elevati livelli di personalizzazione. Acquisire competenze in questo ambito significa saper utilizzare in modo efficace tali risorse per sostenere e sviluppare la competenza comunicativa globale della persona.

Verrà svolta anche una sezione relativa al corretto uso dell'Intelligenza Artificiale nei progetti di CAA e TAD. Il percorso formativo prevede lezioni in modalità FAD sincrona, curate dai docenti della Scuola di Comunicazione Aumentativa e Alternativa e da professionisti esperti delle aziende partner operanti nel settore delle tecnologie assistive.

PROFESSIONI ECM ACCREDITATE

Logopedista (Codice 16)
Terapista occupazionale (Codice 30)
Educatore professionale (Codice 11)
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (Codice 29)
Psicologo (Codice 5)
Medico chirurgo (Codice 01)
Tecnico della riabilitazione psichiatrica (Codice 24)

DISCIPLINE ECM ACCREDITATE

Logopedista (Codice 87)
Terapista occupazionale (Codice 101)
Educatore professionale (Codice 83)
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (Codice 100)
Psicologia (Codice 78)
Psicoterapia (Codice 77 e 112)
Neuropsichiatria infantile (Codice 22)
Psichiatria (Codice 25)
Tecnici della riabilitazione psichiatrica (Codice 91)

DESTINATARI

Logopedisti, Terapisti occupazionali, Pedagogisti, Educatori professionali, TNPEE, Psicologi, Psichiatri, Psicoterapeuti, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Assistenti all'autonomia e alla comunicazione.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Dal 25 settembre 2026 al 28 novembre 2026.

PROGRAMMA

25 settembre 2026 - Storia della Comunicazione Aumentativa e Alternativa, L'eredità di Charles Bliss e la comunicazione simbolica

26 settembre 2026 - Funzioni del Linguaggio e CAA, Valutazione delle Funzioni del linguaggio, Fondamenti della Comunicazione Umana, Principi e Pratiche di CAA

2 ottobre 2026 - Funzioni visive e apprendimento, Diagnosi Funzionale e CAA

3 ottobre 2026 - Early Communication e accessibilità alla comunicazione, Barriere ICF e accessibilità alla comunicazione, ICF - Modello della Partecipazione e Modello delle Occupazioni Umane, Applicazione nella CAA: strumenti operativi e casi di studio

9 ottobre 2026 - Teoria della Mente, Adolescenza e disabilità

10 ottobre 2026 - Laboratori TAD INTELLICA, Gioco e CAA: importanza del gaming nell'adolescenza, Strumenti personalizzati in CAA

23 ottobre 2026 - Bisogni Comunicativi Complessi e Bisogni esistenziali, Integrazione sensoriale

24 ottobre 2026 - Legislazione scolastica (POF) e assistenza a scuola, Inclusione a scuola e negli ambienti sociali, progettazione, Traduzione in simboli e libri, Adattamento Unità Didattiche

31 ottobre 2026 - Intelligenza artificiale, Indicazioni per elaborati finali

6-7 novembre 2026 - Laboratori TAD in presenza (lezioni facoltative)

13 novembre 2026 - Boardmaker V7, Arasaac

14 novembre 2026 - La comunicazione pragmatica nell'Autismo, Accessibilità comunicativa e partecipazione, Disturbo di Regolazione Emotiva nell'Autismo, Nuove linee guida sull'Autismo

28 novembre 2026 - Supervisione degli elaborati finali, Principi del servizio di CAA e progettazione, Esperienze scolastiche Scuola Secondaria II grado

DURATA E STRUTTURA

FAD sincrona
74 ore

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

L'attività didattica sarà svolta su Piattaforma multimediale – Fad sincrona. Ogni modulo ha un tempo minimo di fruizione obbligatorio per accedere al successivo. Una volta terminata la fruizione di tutti i moduli sarà possibile effettuare il questionario di qualità percepita e il test di verifica a risposta multipla obbligatori per l'ottenimento dei crediti ECM e l'attestato di partecipazione.

La partecipazione alle lezioni in presenza previste per il 6 e 7 novembre è facoltativa.
E' obbligatoria la presenza a tutte le lezioni online ai fini dell'ottenimento dei crediti ECM.

Note sul test di verifica

- 150 domande a risposta multipla – 3 risposte errate e una corretta
- 75% risposte corrette per superamento (obbligatorio per l'ottenimento dei crediti ECM)
- 5 tentativi da svolgere entro la data di fine del corso.

RICONOSCIMENTI

- Attestato di partecipazione rilasciato dal Consorzio
- 50 Crediti ECM

DOCENTI

Bruno Muscarà - Ortottista, libero professionista

Ketty Azzoni - Insegnante specializzata

Elisabetta De Angelis - Educatore Professionale

Federica Aiello - Pedagogista, Cooperativa Controvento

Federica Paganelli - Collaboratrice Scuola CAA

Francesco Bianco - Logopedista, Presidente Associazione Iper testo – ETS

Francesco Ganzaroli - Insegnante Specializzato, docente Scuola Secondaria di II grado, rappresentante in Italia del Board Blissymbolics

Francesca Gaglianone - Psicologa, educatrice facilitatrice della Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Giuseppina Castellano - Terapista Occupazionale – esperta in CAA e Tecnologie Assistive

Liana Crivella - Psicologa, libero professionista

Lucia Fiorella - Logopedista Occupazionale, Consulente Tecnologie Assistive Digitali in Leonardo Ausilionline, Membro AITO – WFOT

Maria Grazia Di Gennaro - Operatrice e docente specializzata in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA)

Maria Grazia Iacolina - Neuropsichiatra dell'infanzia e dell'adolescenza specialista in CAA. ASL Cagliari

Maurizio Benincasa - Avvocato e Presidente associazione ASACOM

Michela Frascione - Pedagogista e Educatrice Professionale - Specialista in CAA

Paola Puggioni - Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, libero professionista, Membro Comitato Scientifico Isaac Italy

Roberta Cristofani - Terapista Occupazionale, libero professionista

Silvia Possanza - Psicologa, Dirigente Cooperativa Il Pungiglione

Virginia Di Leo - Logopedista

COSTO

€ 280

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Bonifico bancario intestato a Consorzio Universitario Humanitas – Intesa San Paolo
Codice IBAN:

IT34 N030 6905 2381 0000 0002 173

(Causale: nome, cognome, titolo del corso).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Seguire la procedura guidata cliccando sul pulsante "iscriviti ora" della pagina web del corso, disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com

Chiusura iscrizioni: 22 Settembre 2026

NB: Alcuni giorni prima dell'inizio del corso riceverà una email con la procedura per accedere alla piattaforma di e-learning sulla quale potrà effettuare il test finale e scaricare gli attestati